

موضوعات پژوهشی پیشنهادی

محورهای ویژه نامه «آموزش و پرورش و همبستگی ملی»

1. تعاملات و تبادلات فرهنگی هدفمند با هدف تحکیم همبستگی ملی در بین دانش آموزان مناطق مختلف کشور

2. زمینه‌ها و شرایط روانی و ذهنی دانش آموزان و تأثیر آن بر همبستگی و هویت ملی

3. پیامدهای عصر اطلاعات و داتایی در نظام آموزشی (دانش آموزان و معلمان)

4. نقش و کارکرد آموزش و پرورش در همبستگی ملی

5. جایگاه همبستگی در کتب درسی آموزش و پرورش

6. نقش مدرسه در اتحاد ملی: با تأکید بر مطالعه مناطق قومی و جغرافیای محلی کشور

7. سنت‌ها و ارزش‌های فرهنگی - هویتی در نهاد خانواده و آموزش و پرورش: همسازی‌ها و ناهمسازی‌ها

8. شکل نهاد خانواده (هسته‌ای - گسترده) در آموزش و پرورش و تأثیر آن بر هویت دانش آموزان

9. چالش‌ها و آسیب‌های پیش‌روی آموزش و پرورش در فرآیند تشخیص و هویت‌یابی ملی

10. جایگاه همبستگی و اتحاد ملی در نظام آموزش و پرورش کشور

11. آموزه‌ها و ارزش‌های دینی انسجام‌بخش در آموزش و پرورش: ارائه دستور کار

12. دانش آموز - رسانه و هویت ملی

13. راهکارهای ارتقای مبانی همبستگی ملی در بین دانش‌آموزان (کودکان، نوجوانان و جوانان دبیرستانی) (ارائه دستور کار عملی)

14. مبانی و فرصت‌های فرآیند همبستگی ملی در نظام آموزش و پرورش

15. تنوع فرهنگی و هویت و همبستگی ملی در نظام آموزشی

16. بررسی و تحلیل سیاست‌ها و جهت‌گیری‌های آموزش و پرورش از چشم‌انداز همبستگی ملی؛

17. ساختارهای آموزشی و جهت‌گیری‌های آموزش و پرورش از چشم‌انداز همبستگی ملی

18. طرح برنامه درسی بهینه و نظام آموزشی مطلوب برای تحکیم همبستگی ملی

19. جایگاه آموزش و پرورش از دیدگاه حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در همبستگی ملی

20. نشر امت دانش آموزی و همبستگی ملی

21. نظام‌های سه استگذاری آموزش و پرورش و تحکیم و همبستگی ملی

22. مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش در ایران و کشورهای دیگر (هندوستان، مالزی، ترکیه، پاکستان و...) در زمینه همبستگی ملی

23. برنامه درسی پنهان و شواهدی مؤثر بر رسمی جهت تحکیم همبستگی ملی

24. نظام‌های جذب دانش آموز در مدارس غیرانتفاعی و تأثیرات و پدیده‌های آن بر همبستگی ملی

25. متون درسی نظام آموزشی و تأثیر آن بر همبستگی ملی: مطالعه موردی :

26. نقش معلمین پرورشی در زمینه همبستگی ملی

27. الگوی بومی سازی دانش و جایگاه همبستگی ملی در آموزش و پرورش

28. ساختار و نظام پژوهشی آموزش و پرورش انسجام بخش در هزاره سوم

29. تشکلهای و کانون‌های دانش آموزی و همبستگی ملی

30. سیاست جذب معلم و همبستگی ملی: بومی‌گزینی انگاه ملی

31. آموزه‌ها و ارزش‌های دینی در آموزش و پرورش انسجام بخش

32. رسانه‌ها و فضای مجازی و نقش آن بر همبستگی ملی در بن دانش‌آموزان مدارس

33. گویش‌ها و زبان‌های محلی و همبستگی ملی در آموزش و پرورش

34. تاریخ ایران فرهنگی در نظام آموزش و پرورش: پدیده‌ها و نمادهای هویتی با کشورهای فارسی‌زبان

35. جایگاه هویت ایرانی - اسلامی در اسناد حقوقی و قانونی آموزش و پرورش

36. هویت اسلامی - ایرانی و جنبش‌های دینی و اجتماعی در جهان

37. بحران هویت و شکاف نسلی در بن دانش‌آموزان

38. بررسی نگرش‌زبانی دانش‌آموزان دارای زبان محلی (کردستان، خوزستان، آذربایجان غربی و شرقی، اردبیل، ...)

39. بررسی میزان توجه به مؤلفه‌های هویت ملی در کتب درسی مقاطع ابتدایی و راهنمای

40. پوشش و سبک لباس دانش‌آموزان در زندگی روزمره: با تأکید بر ابعاد دینی - مذهبی

41. هنر انقلاب اسلامی و انعکاس آن در مدارس (تحلیل و آراء نوشته‌ها، تصاویر، تحولات فکری - هنری، نمادها و آیین‌های هنری، ...)

42. معماری و هویت مطلوب برای مدارس ایران اسلامی

43. موسیقی و هویت در بین دانش‌آموزان: تهدیدها و فرصت‌ها

44. فرهنگ پنهان اجتماعی و کنش‌های کلامی در زندگی روزمره دانش‌آموزان (موسیقی‌های زیرزمینی، ...)

45. احساس ناامنی اجتماعی و پدیده‌های هویتی آن (نظرسنجی چهارشنبه‌سوری، معاشرت عمومی، ...)

46. ورزش، هویت و زندگی دانش‌آموزان

47. بازی‌ها و سرگرمی‌های روزمره و پدیده‌های هویتی آن برای دانش‌آموزان (بازی‌های رایانه‌ای، ...)

48. قانون‌گرایی/گرزی، هنجارپذیری/گری در زندگی روزمره دانش‌آموزان

49. بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر هویت ملی (مطالعه موردی دانش‌آموزان مناطق مختلف کشور)

عناوین و محورهای پیشنهادی

1- دین و سبک زندگی

- مبانی همبستگی ملی در آموزه‌های اسلامی؛

- آئین‌ها و مناسک دینی - مذهبی و نقش آنها در همبستگی ملی و وحدت اسلامی؛

- نقش نخبگان، علما و حوزه‌های علمیه در وحدت و همگرایی ملی؛

- دین اسلام و تحکیم هویت فرهنگی؛

- ایرانیان و اشاعه دین و علوم دینی؛

- نقش علما و شخصیت‌های دینی در همگرایی فرهنگی؛

- معنویت‌گرایی اسلامی و معنابخشی به جهانی شدن؛

- اسلام، مهدویت و جهانی شدن؛

- اشتراکات دینی ایران فرهنگی و جهانی شدن؛

- جنبش‌های دینی و مذهبی و جهانی شدن؛

- تعاملات دینی و مذهبی و جهانی شدن؛

- نقش ایرانیان در گسترش هویت جدید دینیا

- اسلام و ادیان الهی؛ زمینه‌های گفت‌وگو و همکاری؛

- دیپلماسی عمومی، ایران فرهنگی و جهانی شدن؛

- جامعه جهانی و بحران معنا و هویت؛

- مستشرقان و جنبش‌های اسلامی معاصر؛

- انقلاب اسلامی و باز آیی هویت اسلامی در عصر جهانی شدن؛

- انقلاب اسلامی، تمدن‌سازی اسلامی در جهانی شدن؛

- احیای اندیشه اسلامی و تأثیر آن در احیای تمدن اسلام؛

- انسجام اسلامی در عصر جهانی شدن؛

- هویت اسلامی و هویت‌های رقابتی در عصر جهانی شدن؛

- نهادهای دینی - سیاسی جمهوری اسلامی ایران و نقش آن در تمدن‌سازی اسلامی در عصر جدید؛

- جمهوری اسلامی ایران و فرصت‌ها و چالش‌های بازسازی تمدن اسلام؛

- مراکز فرهنگی - آموزشی اسلامی در عصر جهانی شدن؛

- عدالت اسلامی و جهانی شدن؛

- اسلام و صلح جهان؛

- اسلام، حقوق بشر و جهانی شدن؛

- مبانی و شاخص های هویت اسلامی در آموزه های دینی و اعتقاد؛

- مبانی هستی شناختی، معرفتی و روش شناختی تحقق هویت اسلامی - 1 رانی در ایران 1415؛

- مبانی معرفتی و هستی شناسانه هویت اسلامی - 1 رانی در منظومه آراء امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبر؛

- سیاستگذاری هویتی در جمهوری اسلامی ایران: تأملی بر زمینه های اتحاد و همبستگی ملی؛

- نهادهای رسمی حکومت و توجه به زمینه های همبستگی ملی (در دو عرصه داخلی و خارجی)؛

- گروه های سیاسی، احزاب و همبستگی ملی؛

- هویت، فرهنگ و جهانی شدن؛

- هویت، فضا و همبستگی ملی؛

- هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی هویت اسلامی در عصر جهانی شدن؛

- الگوی حکومت اسلامی در عصر جهانی شدن؛

- نظام جهانی مهدوی و جهانی شدن؛

- روکرد تمدنی به نظریه پردازی در حوزه انقلاب اسلامی در عصر جهانی شدن؛

- معنویت‌گرایی دینی و جهانی شدن؛

- هویت جهانی اسلام و نظام سلطه؛

- هویت اسلامی و ساختار نظام جهان؛

- هویت اسلامی و جهانی شدن؛ فرصت‌ها و چالش‌ها؛

- هویت اسلامی و جهانی شدن از نگاه رهبران و متفکران جهان اسلام (امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری، شهید مطهری و...)

- هویت اسلامی و جنبش‌های اسلامی (آفرقا، خاورمیانه، آسیای جنوب شرقی، آسیای مرکزی و قفقاز و...) و جهانی شدن؛

- هویت اسلامی، فضای مجازی در عصر جهانی شدن.

xxxxxxxxxx

-2آموزش

-2-1آموزش و پرورش

- نقش و کارکرد آموزش و پرورش در همبستگی ملی

- جایگاه همبستگی در کتب درسی آموزش و پرورش

- نقش مدرسه در اتحاد ملی: با تأکید بر مطالعه مناطق قومی و جغرافیای محلی کشور

- تعاملات و تبادلات فرهنگی هدفمند با هدف تحکیم همبستگی ملی در بین دانش آموزان مناطق مختلف کشور

- زمینه‌ها و شرایط روانی و ذهنی دانش آموزان و تأثیر آن بر همبستگی و هویت ملی

- پیامدهای عصر اطلاعات و دانایی در نظام آموزشی (دانش آموزان و معلمان)

- نقش و کارکرد آموزش و پرورش در همبستگی ملی

- جایگاه همبستگی در کتب درسی آموزش و پرورش

- نقش مدرسه در اتحاد ملی: با تأکید بر مطالعه مناطق قومی و جغرافیای محلی کشور
- سنت‌ها و ارزش‌های فرهنگی - هویتی در نهاد خانواده و آموزش و پرورش: همسازی‌ها و ناهمسازی‌ها
- شکل نهاد خانواده (هسته‌ای - گسترده) در آموزش و پرورش و تأثیر آن بر هویت دانش‌آموزان
- چالش‌ها و آسیب‌های پیش‌روی آموزش و پرورش در فرآیند تشخیص و هویت‌یابی ملی
- جایگاه همبستگی و اتحاد ملی در نظام آموزش و پرورش کشور
- آموزه‌ها و ارزش‌های دینی انسجام‌بخش در آموزش و پرورش: ارائه دستور کار
- دانش‌آموز - رسانه و هویت ملی
- راهکارهای ارتقای مبانی همبستگی ملی در بین دانش‌آموزان (کودکان، نوجوانان و جوانان دب‌رستانی)
- آسیب‌ها و فرصت‌های فرآیند همبستگی ملی در نظام آموزش و پرورش
- تنوع فرهنگی و هویت و همبستگی ملی در نظام آموزشی
- بررسی و تحلیل سیاست‌ها و جهت‌گیری‌های آموزش و پرورش از چشم‌انداز همبستگی ملی؛

- ساختارهای آموزشی و جهت گیری های آموزش و پرورش از چشم انداز همبستگی ملی

- طرح برنامه درسی به نه و نظام آموزشی مطلوب برای تحکیم همبستگی ملی

- جایگاه آموزش و پرورش از دیدگاه حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در همبستگی ملی

- نشر آنت دانش آموزی و همبستگی ملی

- نظام های استگذاری آموزش و پرورش و تحکیم همبستگی ملی

- مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش در ایران و کشورهای دیگر (هندوستان، مالزی، ترکیه، پاکستان و...) در زمینه همبستگی ملی

- برنامه درسی پنهان و آشکار و مؤثرات رسمی جهت تحکیم همبستگی ملی

- نظام های جذب دانش آموز در مدارس و انتفاعی و تأثیرات و پدیده های آن بر همبستگی ملی

- متون درسی نظام آموزشی و تأثیر آن بر همبستگی ملی: مطالعه موردی :

- نقش معلمین پرورشی در زمینه همبستگی ملی

- الگوی بومی سازی دانش و جایگاه همبستگی ملی در آموزش و پرورش

- ساختار و نظام پژوهشی آموزش و پرورش انجام بخش در هزاره سوم

- تشکل‌ها و کانون‌های دانش‌آموزی و همبستگی ملی

- سیاست جذب معلم و همبستگی ملی: بومی‌گزینی، نگاه ملی

- آموزه‌ها و ارزش‌های دینی در آموزش و پرورش انسجام‌بخش

- رسانه‌ها و فضای مجازی و نقش آن بر همبستگی ملی در بن‌دانش‌آموزان مدارس

- گویش‌ها و زبان‌های محلی و همبستگی ملی در آموزش و پرورش

- تاریخ ایران فرهنگی در نظام آموزش و پرورش: پدیده‌ها و نمادهای هویتی با کشورهای فارسی‌زبان

- جایگاه هویت ایرانی - اسلامی در اسناد حقوقی و قانونی آموزش و پرورش

- هویت اسلامی - ایرانی و جنبش‌های دینی و اجتماعی در جهان

- بحران هویت و شکاف نسلی در بن‌دانش‌آموزان

- بررسی نگرش‌زبانی دانش‌آموزان دارای زبان محلی (کردستان، خوزستان، آذربایجان غربی و شرقی، اردبیل و...)

- بررسی میزان توجه به مؤلفه‌های هویت ملی در کتب درسی مقاطع ابتدایی و راهنمای

- پوشش و سبک لباس دانش آموزان در زندگی روزمره: با تأکید بر ابعاد دینی - مذهبی

- هنر انقلاب اسلامی و انعکاس آن در مدارس (تحلیل دوار نوشته‌ها، تصاویر، تحولات فکری - هنری، نمادها و آیین‌های هنری و ...)

- معماری و هویت مطلوب برای مدارس ایران اسلامی

- موسیقی و هویت در بین دانش آموزان: تهدیدها و فرصت‌ها

- فرهنگ پنهان اجتماعی و کنش‌های کلامی در زندگی روزمره دانش آموزان (موسیقی‌های زیرزمینی و ...)

- احساس ناامنی اجتماعی و پدیده‌های هویتی آن (نظرسنجی چهارشنبه‌سوری، معاشرت عمومی و ...)

- ورزش، هویت و زندگی دانش آموزان

- بازی‌ها و سرگرمی‌های روزمره و پدیده‌های هویتی آن برای دانش آموزان (بازی‌های رایانه‌ای و ...)

- قانون‌گرایی / گریزی، هنجارپذیری / گریزی در زندگی روزمره دانش آموزان

- بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر هویت ملی (مطالعه موردی: دانش آموزان مناطق مختلف کشور)

- جایگاه همبستگی و اتحاد ملی در نظام آموزش عالی کشور

- نقش دانشگاه ها در وحدت و همبستگی ملی

- جایگاه همبستگی ملی در کتب درسی دانشگاهی

- آموزه ها و ارزش های دینی در آموزش عالی انسجام بخش

- رسانه ها و فضای مجازی و نقش آن بر همبستگی ملی در دانشگاه ها؛

- راهکارهای ارتقای مبانی همبستگی ملی در دانشگاه های کشور (ارائه دستور کار عملی)؛

- آسب ها و فرصت های فراوند همبستگی ملی در نظام آموزش عالی ؛

- بررسی و تحلیل سیاست ها و جهت گیری های آموزش عالی از چشم انداز همبستگی ملی ؛

- ساختارهای آموزشی عالی و جهت گیری های آموزش عالی از چشم انداز همبستگی ملی ؛

- نظام های آموزش عالی و جهت گیری های آموزش عالی از چشم انداز همبستگی ملی ؛

- طرح برنامه درسی بهینه و نظام آموزشی مطلوب برای تحکیم همبستگی ملی ؛

- جاگاه نظام آموزشی عالی از دیدگاه حضرت امام(ره) و مقام معظم رهبری در همبستگی ملی؛

- نشریات دانشجویی و همبستگی ملی؛

- نظام پژوهشی آموزش عالی و تقویت همبستگی ملی: آسبها و فرصتها؛

- نظامهای استعدادی نظام آموزش عالی در تحکیم و همبستگی ملی؛

- مطالعه تطبیقی نظام آموزش عالی در ایران و کشورهای دیگر (هندوستان، مالزی، ترکیه، پاکستان و...) در زمینه همبستگی ملی؛

- فرصت مطالعاتی اساتید و دانشجویان و نقش آن در همبستگی ملی؛

- برنامه درسی پنهان و شهادهای مؤثر غیررسمی جهت تحکیم و همبستگی ملی؛

- نظامهای جذب دانشجویان و تأثیرات و پدیدههای آن بر همبستگی ملی؛

- متون درسی نظام آموزشی و تأثیر بر همبستگی ملی: مطالعه موردی؛

- نقش نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها در زمینه همبستگی ملی؛

- الگوی بومی سازی دانش و جاگاه همبستگی در آن؛

- بررسی پژوهشها و طرحهای اساتید دانشگاهها و نسبت سنجی موضوعی و محتوایی آنها با همبستگی ملی؛

- ساختار و نظام پژوهشی و آموزش عالی انسجام بخش در هزاره سوم؛

- شکل ها و کانون های دانشجویی و همبستگی ملی؛

- نقش نظام آموزش عالی در فرایند دولت- ملت سازی در ایران؛

- نقش آموزش عالی در ترسیم و تحکیم هویت ملی دانشجویان؛

- تحلیل محتوای پایان نامه های دانشجویی با رویکرد همبستگی ساز؛

- سیاست جذب استاد و همبستگی ملی

- آموزه ها و ارزش های دینی در آموزش عالی انسجام بخش؛

- رسانه ها و فضای مجازی و نقش آن بر همبستگی ملی در دانشگاه ها؛

- راهکارهای ارتقای مبانی همبستگی ملی در دانشگاه های کشور (ارائه دستور کار عملی)؛

- آسب ها و فرصت های فرایند همبستگی ملی در نظام آموزش عالی؛

- بررسی و تحلیل سیاست ها و جهت گیری های آموزش عالی از چشم انداز همبستگی ملی؛

- ساختارهای آموزشی عالی و جهت گیری های آموزش عالی از چشم انداز همبستگی ما ؛

- نظام های آموزش عالی و جهت گیری های آموزش عالی از چشم انداز همبستگی ما ؛

- طرح برنامه درسی به نه و نظام آموزشی مطلوب برای تحکیم همبستگی ما ؛

- جایگاه نظام آموزشی عالی از دیدگاه حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در همبستگی ما ؛

- نشریات دانشجویی و همبستگی ما ؛

- نظام پژوهشی آموزش عالی و تقویت همبستگی ملی: آسبها و فرصتها؛

- نظام های استگذاری نظام آموزش عالی در تحکیم و همبستگی ما ؛

- مطالعه تطبیقی نظام آموزش عالی در ایران و کشورهای دیگر (هندوستان، مالزی، ترکیه، پاکستان و...) در زمینه همبستگی ما ؛

- فرصت مطالعاتی اساتید و دانشجویان و نقش آن در همبستگی ما ؛

- برنامه درسی پنهان و شواهدی مؤثر در رسمی جهت تحکیم همبستگی ما ؛

- نظام های جذب دانشجویان و تأثیرات و پدیده های آن بر همبستگی ما ؛

- متون درسی نظام آموزشی و تأثیر بر همبستگی ملی: مطالعه مورد ؛

- نقش نهاد نما ندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در زمینه همبستگی ملی؛

- الگوی بومی سازی دانش و جایگاه همبستگی در آن؛

- بررسی پژوهش‌ها و طرح‌های اساتید دانشگاه‌ها و نسبت‌سنجی موضوعی و محتوای آنها با همبستگی ملی؛

- ساختار و نظام پژوهشی و آموزش عالی انسجام‌بخش در هزاره سوم؛

- تشکیل‌ها و کانون‌های دانشجویی و همبستگی ملی؛

- نقش نظام آموزش عالی در فرایند دولت-ملت سازی در ایران؛

- نقش آموزش عالی در ترسیم و تحکیم هویت ملی دانشجویان؛

- تحلیل محتوای پایان‌نامه‌های دانشجویی با رویکرد همبستگی ساز؛

- سیاست جذب استاد و همبستگی ملی.

XXXXXXXXXXXX

-3 زبان

- زبان فارسی و جهانی شدن؛

- قابلیت های زبان فارسی و راه های بین المللی کردن آن؛

- نقش کرسی های ایران شناسی و زبان فارسی در جهانی کردن ایران فرهنگی؛

- زبان و ادبیات فارسی و همبستگی ملی؛

- گویش ها و زبان های محلی و همبستگی ملی؛

- جا نگاه زبان های ا رانی در جهان (شبه قاره، افغانستان، آس ای مرکزی، قفقاز، ترک 4 و جهان عرب، بالکان و...);

- موقعیت کنونی زبان فارسی در منطقه و جهان؛

- آس ب ها و چالش های فراوی گسترش زبان و ادب ات فارسی در گستره ا ران فرهنگ ؛

- راهکارهای تقویت زبان و ادب ات فارسی در حوزه ا ران فرهنگ ؛

- نقش زبان و ادب ات فارسی در هویت فرهنگی

xxxxxxxxxxxx

-4 رسانه

- نقش صدا و سیما در همبستگی ملی؛

- جایگاه همبستگی ملی در سینما؛

- مطبوعات ملی و محلی و همبستگی ملی؛

- رسانه های مجازی و همبستگی ملی؛

- فضای مجازی و نقش آن در هویت و همبستگی ملی؛

- تحلیل محتوا و مطالعه موردی برنامه های مختلف صدا و سیما از منظر هویتی (شامل فیلم، سریال، برنامه های مستند، گزارش، میزگرد، برنامه های تحلیلی و مناسبتی، خبر، برنامه کودک، برنامه های ورزشی و...):

- است گذاری ها و اولویت های هویتی در رسانه: رویکردی تجویزی - آسیب شناختی؛

- تحلیل محتوایی برنامه های شبکه های استانی و نقش آنها در تضعیف و یا تقویت همبستگی ملی؛

- نمادها و نشانه های فرهنگی - هویتی و نحوه بازتابی آنها در صدا و سیما؛

- هنر و موسیقی هویت بخش در رسانه؛

- جایگاه صدا و سیمای ایران در منطقه و حوزه ایران فرهنگی؛

- تقریب مذاهب و وحدت ملی در رسانه ملی؛

- زمینه ها و راهکارهای اعتماد آفرینی هویتی رسانه ملی در برابر رسانه های بیگانه؛

- رسانه و هویت از دیدگاه حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری؛

- جایگاه خرده فرهنگ ها در برنامه های مختلف صدا و سیما؛

- تأثیر رسانه های منطقه ای و بین المللی بر تضعیف هویت و همبستگی ملی در ایران؛

- رسانه ملی و برنامه های هویتی برای ایرانیان خارج از کشور، مسلمانان منطقه، مردم جهان؛

- جهانی شدن؛ فضای مجازی، هویت و همبستگی ملی؛

- تأثیر رسانه های جهانی بر تقویت و یا تضعیف هویت و همبستگی ملی در ایران؛

- جهانی شدن و پیامدهای هویتی آن در حوزه رسانه ملی؛

- راهکارهای تقویت مبانی همبستگی ملی در رسانه ملی؛

- آسیبها و فرصت های هویتی در رسانه ملی و فضای مجازی.

XXXXXXXXXXXX

5- اقتصاد

- همبستگی ملی در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور؛

- خصوصی سازی و رابطه آن بر همبستگی ملی؛

- همبستگی و اتحاد ملی در برنامه‌های توسعه (سطوح منطقه‌ای و ملی)؛

- نهادهای اقتصادی و همبستگی ملی؛

- آمایش سرزمینی، جغرافیا و همبستگی ملی.

xxxxxxxxxxxx

6- فرهنگ و هویت

- ظرفیت‌های ایران فرهنگی و جهانی شدن؛

- بازتولید هویت ایران و فرهنگی در فضای جهانی شدن؛

- مهندسی ایران فرهنگی برای جهانی شدن؛

- فرهنگ ایرانی و جهانی شدن ایران جهانی، ایران شناسان، ایران پژوهان؛

- بومی گرایی، منطقه گرایی و جهان گرایی در چشم انداز ایران فرهنگی؛

- رسانه ها و جهانی کردن ایران فرهنگی؛

- بازتابش هویت ایران فرهنگی در گستره جهانی؛

- چالش های هویتی جهانی شدن و ایران فرهنگی؛

- هویت انقلاب اسلامی در فراسوی مرزهای جغرافیایی؛

- هویت ایران فرهنگی و نقد استیلای هویت غرب؛

- زمینه های بروز خودآگاهی هویتی در گستره ایران فرهنگی؛

۱- ران فرهنگی، هویت و هم گرای منطقه ا ؛

۱- ران فرهنگی، چالش ها و فرصت ها؛

۱- ران فرهنگی و نظام بین المللی؛

- استراتژی وحدت در ا ران فرهنگ ؛

1- ران فرهنگی و جهانی شدن؛

- تعاملات علمی - فرهنگی در گستره 1 ران فرهنگ ؛

1- ران فرهنگی و د پلماسی عمومی.

xxxxxxxxxxxx

7- خانواده

- سنت ها و ارزش های فرهنگی - هویتی در نهاد خانواده؛

- تغییر شکل نهاد خانواده (هسته ای - گسترده) و تأثیر آن بر هویت افراد؛

- چالش ها و آسیب های پیش روی نهاد خانواده در فرآیند تشخیص و هویت یابی ملی.

xxxxxxxxxxxx

8- میراث مشترک فرهنگی، هنری و تمدنی

- سرمایه فرهنگی، ایران فرهنگی و جهانی شدن؛

- بازنمایی میراث فرهنگی، تمدن ایران فرهنگی در فضای مجازی؛

- سینما معناگرای ایران و جهانی شدن؛

- گردشگری و جهانی کردن ایران فرهنگی؛

- نمادها، نهادها، مناسک، اسطوره‌های ایران فرهنگی و جهانی شدن؛

- آ ن ها، نمادها، مشاه ر و اسطوره‌ها؛

- موسیقی، رسانه و رسانهها؛

- صنایع دستی، معماری و شهرسازی ؛

- گردشگری فرهنگی و د ن ؛

- خط، کتابت و تذهیب.

xxxxxxxxxxxx

-9 تاریخ

- نقش ا رانه ان و شرق شناسان در ا ران فرهنگ ؛

- چالش‌های تاریخ نگاری ایران فرهنگ ؛

- تاریخ ایران فرهنگ ؛

- تاریخ ایران فرهنگی در نظام آموزش ؛

- مورخان ایران فرهنگی.

xxxxxxxxxxxx

10- مباحث راهبردی و آینده پژوهانه

- ابعاد، مؤلفه‌ها و تهدیدات هویت اسلامی - ایرانی در اندیشه‌های امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبر ؛

- جایگاه هویت اسلامی - ایرانی در اسناد حقوقی و قانونی (قانون اساسی - سند چشم‌انداز و...);

- نقش و جایگاه علماء، حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها و نخبگان علمی در تولد هویت اسلامی - ایرانی در افق چشم‌انداز؛

- نقش و جایگاه رسانه‌ها و مراکز آموزشی در تدوین، نهادینه‌سازی و تحقق هویت اسلامی - ایرانی ؛

- فراتحلیل مطالعات هویتی در ایران از منظر رویکردهای نظری، مؤلفه‌های هویت ملی، سطح تحلیل، افق و مدل تجویز ؛

- فرصت‌ها و آسیب‌های تحقق هویت اسلامی - ا رانی در افق چشم انداز؛

- هویت اسلامی - ا رانی و ساختار نظام بین‌المللی و نظام سلطه در افق چشم انداز؛

- بررسی روند تحولات و سیاست‌های هویتی جمهوری اسلامی ا رانی؛

- چرایی فکری و بازیگران اثرگذار بر روند تحقق هویت اسلامی - ا رانی در 1415؛

- چشم انداز هویت اسلامی - ا رانی و هویت‌های رقابتی در سطح منطقه‌ای و جهانی؛

- پیش‌بینی تحولات هویت اسلامی - ا رانی در افق چشم‌انداز 1415 هـ.ش؛

- هویت اسلامی - ا رانی و جنبش‌های دینی و اجتماعی در جهان؛

- هویت اسلامی - ایرانی و جنبش‌بیداری اسلامی در منطقه؛

- مدل و الگوی هویت اسلامی - ا رانی در چشم‌انداز 1415 هـ.ش؛ عناصر و ویژگی‌ها؛

- هویت اسلامی - ا رانی اهداف، رویکردها و راهبردها در راستای تحقق افق چشم انداز؛

- الزامات، اقتضائات و نوازش‌های تحقق هویت اسلامی - ا رانی؛

- هویت اسلامی - ا رانی و تقسیم کار نهادی در افق چشم انداز 1415؛

- هویت اسلامی - ا ران؛ مکان زمین‌های مد رتی و خودترمیمی .

xxxxxxxxxxxx

11- فضای مجازی و هویت

1-11- فضای مجازی و هویت؛ نظر به راه‌ها و دیدگاه‌ها

- فضای مجازی، ابعاد، ویژگی‌ها و کارکردهای آن در عرصه هویت؛

- پیامدهای فرهنگی قرار گرفتن در فضای مجازی؛

- مختصات فرهنگی - اجتماعی فضای مجازی؛

- رابطه هویت‌های خرد ملی با هویت‌های کلان جهانی در فضای مجازی؛

- فضای مجازی، هویت و نظامات حقوقی و شهروندی؛

- ظرفیت‌های بومی در نظریه پردازی‌های هویت و فضای مجازی.

11-2- فضای مجازی و هویت ا رانی - اسلامی

- بازنمایی مؤلفه‌های هویت ایرانی - اسلامی در فضای مجازی؛

- زبان فارسی و فضای مجازی؛

- تصویر فرهنگ دینی و آداب ایرانی در فضای مجازی؛

- فضای مجازی، کارگزاران و نهادهای اجتماعی هویت‌ساز؛

- روایت مجازی از تاریخ ایران؛

- فضای مجازی و سبک زندگی اسلامی - ایرانی؛

- ظرفیت‌های فضای مجازی برای تحکیم و تقویت هویت ایرانی و اسلامی؛

- تجربیات کشورها در عرصه فضای مجازی و هویت.

-11-3 فضای مجازی و تحولات هویتی در ایران

- فضای مجازی و سطوح هویت (هویت جهانی، منطقه‌ای، ران فرهنگی، ملی و محلی)؛

- تأثیر فضای مجازی بر خودبینی‌نگی فرهنگی - هویتی؛

- برساختن هویت در فضای مجازی؛

- آسیب‌شناسی مباحث هویت ایرانی - اسلامی در فضای مجازی؛

- فضای مجازی و بازنمایی هویت در زندگی روزمره؛

- گونه‌شناسی گفتمان‌ها و روابط هویتی در فضای مجازی؛

- تأثیر فضای مجازی بر فرایندهای جامعه‌پذیری کاربران؛

- کاربران و هویت‌های مجازی شده.

- 11-4 آشنایی با هویت ایرانی - اسلامی در فضای مجازی

- توسعه آشنایی‌ها از هویت ایرانی - اسلامی در فضای مجازی؛

- حفاظت و صلح از هویت در فضای مجازی؛

- سیاست‌گذاری‌های هویتی در فضای مجازی؛

- راهبردها و سیاست‌های تقویت هویت ایرانی - اسلامی در فضای مجازی.